

## ABSTRAK

**PENINGKATAN MINAT DAN KEMAMPUAN MENYIMAK  
CERITA ANAK DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE JIGSAW II SISWA KELAS III SD KANISIUS KADIROJO  
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Paskasius Wahyutriadi Pamungkas

Univeristas Sanata Dharma

2017

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui apakah model pembelajaran kooperatif *Jigsaw tipe II* dapat meningkatkan minat siswa dalam menyimak cerita; (2) mengetahui apakah model pembelajaran kooperatif *Jigsaw tipe II* dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menyimak cerita.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, dengan subyek penelitian adalah siswa kelas III SD Kanisius Kadirojo yang berjumlah 34 siswa. Penelitian dilakukan dalam dua siklus, dan setiap siklusnya terdiri dari dua pertemuan. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui hasil observasi, kuesioner, wawancara dan tes tertulis. Observasi digunakan untuk mengamati minat siswa dan interaksi antar siswa serta guru dalam proses belajar. Kuesioner yang disebarluaskan kepada siswa bertujuan untuk mendapatkan data dari setiap siswa sesuai dengan apa yang dialaminya selama proses belajar. Wawancara dilakukan kepada guru mata pelajaran untuk memperoleh data awal menyimak pada siswa. Tes tertulis dilakukan pada akhir siklus untuk mengetahui ada tidaknya peningkatan kemampuan menyimak siswa.

## ABSTRACT

**INCREASE OF INTEREST AND LISTENING ABILITY OF CHILDREN  
STORIES WITH JIGSAW TYPE II COOPERATIVE LEARNING MODEL  
TOWARDS STUDENT OF 3<sup>rd</sup> GRADE KANISIUS KADIROJO  
ELEMENTARY SCHOOL ACADEMIC YEAR 2017/2018**

Paskasius Wahyutriadi Pamungkas

Univeristas Sanata Dharma

2017

This research aims to (1) understand whether *Jigsaw type II* co-operative learning model can increase students' interest in the course of story listening; (2) understand whether *Jigsaw type II* co-operative learning model can increase students' ability in the course of story listening.

This research is a class action research, with 34 student of 3<sup>rd</sup> grader of Kanisius Kadirojo Elementary School as the subject of research. The research was conducted in 2 (two) cycles, with each cycle of research consisted of 2 (two) meetings. The data in this research collected through observation, questionnaire, interview, and written test. The observation used to observe students' interests and interactions between students and teacher in the learning process. The questionnaire distributed to students in order to get the data from each student according to what they experienced during the learning process. The interviews conducted to subject teachers to obtain listening preliminary data on students. The written tests are done at the end of the cycle to determine whether there is an improvement in students' listening ability or not.